

PRÁCTICA INNOVADORA EN LA EDUCACIÓN DE LOS MÉDICOS



Práctica innovadora en la educación médica y la APS	
1.- Datos generales	
Universidad	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
País	Perú
Provincia	Lima
Facultad/escuela Medicina	Escuela Medicina UPC
Nombre del decano (a)	Graciela Risco De Domínguez
Año de inicio de la carrera	2007
Año de inicio de la nueva modalidad curricular	2007
2.- Misión social de la facultad/escuela	
Responsabilidad social de la facultad/escuela con la comunidad	Formamos médicos líderes orientados al servicio con actitud humana y ética; competentes para diagnosticar y resolver de manera efectiva los problemas de salud del individuo y de la población
Perfil del médico a formar	<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación ▪ Sentido ético ▪ Gestión de la información ▪ Aprendizaje autónomo y desarrollo personal ▪ Profesionalismo <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Habilidades clínicas básicas ▪ Manejo de pacientes ▪ Salud Pública y Sistemas de Salud ▪ Fundamentos científicos de la medicina ▪ Investigación y aplicación del método científico
Población geográfica de referencia con la que se trabaja la escuela/facultad	Dirección Salud Lima Sur
Selección de los alumnos (ámbitos rurales, urbano-marginales, etc.)	Urbano marginales
3.- Orientación curricular	
Orientación de la	Por competencias

propuesta educativa	
Tipo de currículo	En espiral (Harden 1999)
Incorporación contenidos APS y determinantes sociales	A través de una línea de cursos que trabaja Salud Pública y APS
Integración disciplinar	Matricial
Experiencia clínica comunitaria	Si
4.- Espacios de aprendizaje y relación docencia-servicios	
Aprendizaje en servicios en la red de servicios de salud y las comunidades. Programa y particularidades.	A través de 8 cursos sucesivos que se trabajan en comunidad. la aproximación es progresiva, individuo, familia, comunidad y servicios de atención primaria de salud
Tiempo de aprendizaje de los alumnos en el primer nivel de atención	10 ciclos de 14 que tiene la carrera
Acuerdos y compromisos con las instituciones de servicios. Relación docencia- servicios	Convenios firmados con direcciones de salud
Internado rotatorio	No
Práctica final obligatoria	No
5.- Proceso de enseñanza-aprendizaje	
La investigación-acción como estrategia de aprendizaje	Se realiza a través de una línea que va desde el ciclo 1 al 12
Generación nuevos conocimientos	A través del aprendizaje basado en problemas
Nuevos enfoques modalidades y estrategias educativas	Uso de simulación que se encuentra incorporada al currículo
Rol del docente y de los alumnos	El docente es un facilitador, el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje
El trabajo en equipo	Se propicia durante toda la carrera
Tipos de actividad formativa	Entrevistas a pacientes, talleres de discusión de casos, visitas a la comunidad, talleres comunitarios, trabajo en centros de salud, investigación, conferencias
Uso de Internet y de las nuevas tecnologías de la información en los procesos educativos	En el ciclo 1 el estudiante aprende a usar las tics para su aprendizaje y desarrolla esta competencia durante toda la carrera
Programas y procesos de formación de los formadores	Capacitación cada ciclo aproximadamente 12 horas

6.- evaluación del aprendizaje y del proceso educativo	
Evaluación de conocimientos, habilidades y actitudes en APS	Se usa evaluaciones clínicas objetivas y estructuradas (osce), mimicex en los ámbitos clínicos, rubricas en sesiones de laboratorios y evaluaciones cognitivas
Evaluación del impacto sobre el enfoque hacia la APS	en la rotación electiva que los alumnos realizan en el ciclo 12 este año hay 5 estudiantes de 55 que han elegido ámbitos de APS
Evaluación de la efectividad institucional	En diciembre 2013 nuestra primera promoción de internos rendirán por primera vez el examen nacional de medicina.
7.- Observaciones y comentarios	
<p>En diciembre de este año estamos cumpliendo 7 años de implementar el currículo y sacando una primera promoción de egresados. creemos que nuestro currículo innovador en el país nos está permitiendo formar médicos con una sólida base científica, con la habilidad de seguir aprendiendo durante su vida profesional, con pensamiento crítico que les permitirá enfrentar problemas nuevos cada día y con profesionalismo que será la marca institucional upc. Nuestros egresados tienen la preparación para convertirse en agentes de cambio en la comunidad en la cual se desempeñen.</p>	