

Public Health and Interprofessional Education in SPAIN



JUAN-JOSÉ BEUNZA
SCHOOL OF BIOMEDICAL & HEALTH SCIENCES
UNIVERSIDAD EUROPEA
MADRID

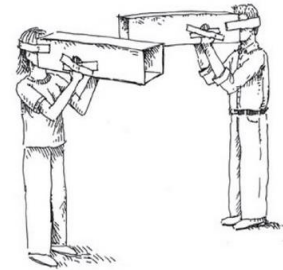
IPE IN SPAIN

I. BACKGROUND

II. CURRENT STATUS OF HEALTH SYSTEM

III. IPE TODAY

I. BACKGROUND



Incidencia de EAs. Hospital y Servicio

		(%)	IC 95%
Incidencia de pacientes con EA	Hospitales Grandes	9,7	8,45 – 10,9
	Hospitales Medianos	7,1	6,2 – 8,1
	Hospitales Pequeños	10,2	7,4 – 13,0
	Servicios Médicos	8,9	7,7 – 10,0
	Servicio	8,1	7,1 – 9,0





1. UNIVERSAL HEALTH COVERAGE

- a) Whole population (registered & non-registered)
- b) Free treatment and procedures
- c) Free drugs
- d) High quality... Not cheap 😊

2. SINCE 2012

- a) Non-registered foreigners do not receive care
- b) 10% drug cost
- c) 40-60% taxes on income
- d) Retirement age 65->67

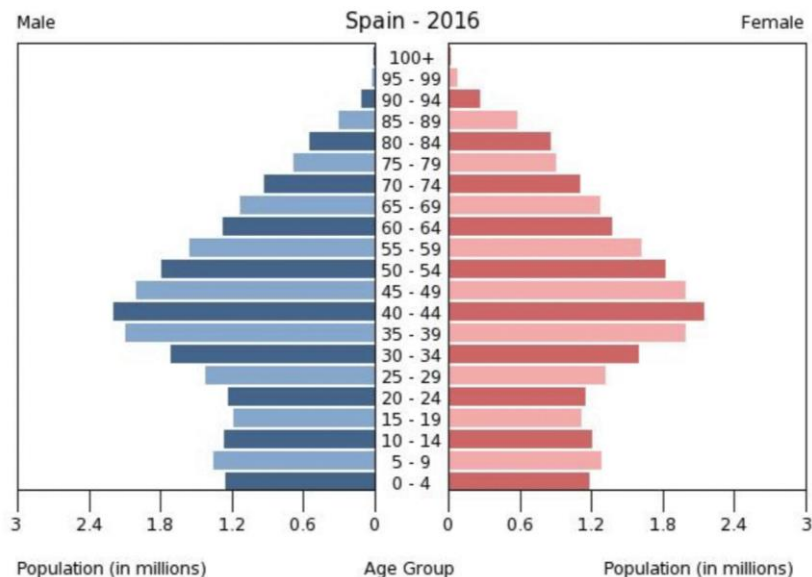
I. BACKGROUND



47 M

Registered health professionals 2008 [22]

Type of association	Males	Females	Total
Total	222,922	413,321	616,232
Nursing professionals	41,719	208,420	250,139
Physicians	119,018	94,953	213,977
Pharmacists	18,409	43,566	61,975
Physiotherapists	10,102	21,127	31,229
Veterinarians	16,806	11,382	28,188
Dentists	14,575	11,122	25,697
Podiatrists	2,292	2,735	5,027



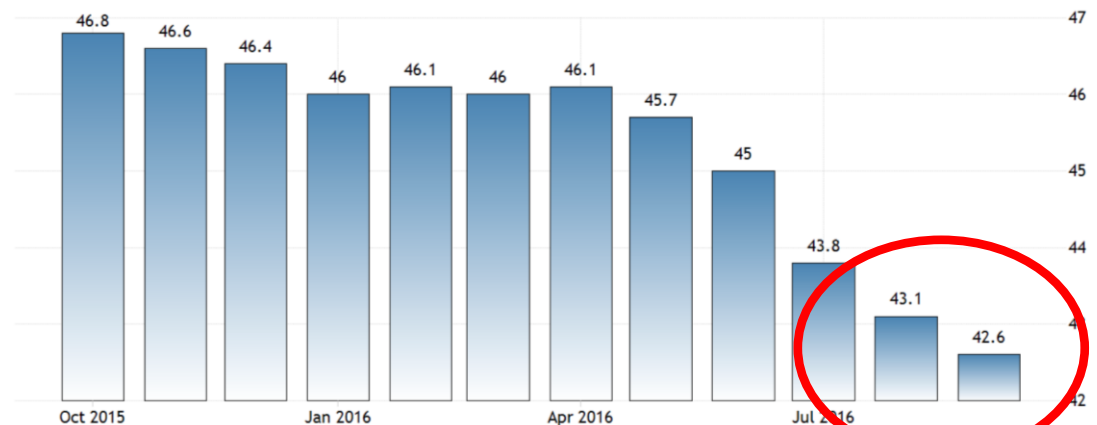
Source: CIA World Factbook - This page was last updated on October 8, 2016

YEARS	%
0-14	15
15-24	10
25-54	45
55-64	12
>=65	18

España - Tasa de desempleo



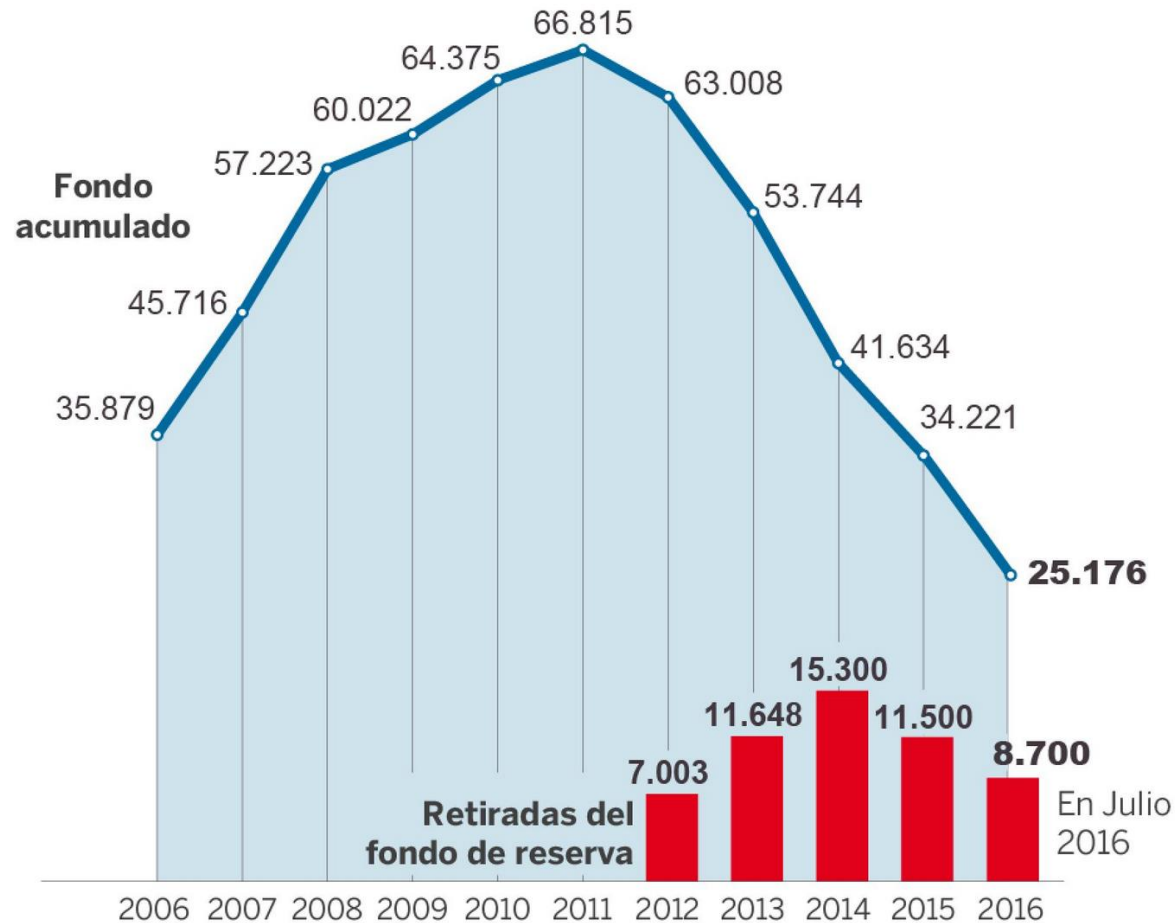
SPAIN YOUTH UNEMPLOYMENT RATE



SOCIAL SECURITY RESERVE FUND

Fondo de reserva de la Seguridad Social

En millones de euros



 funcas

The Triple Aim for the future of health care



Edited by
Núria Mas and Wendy Wisbaum

FUNCAS Social and Economic Studies

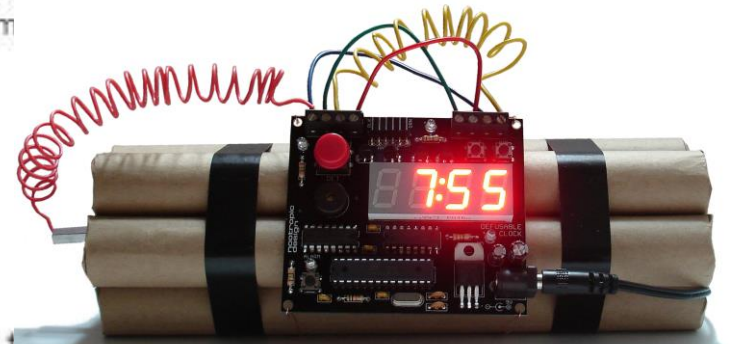
THE ECONOMICS OF INTERPROFESSIONAL EDUCATION: COSTS AND BENEFITS

Hugh BARR

Juan José BEUNZA



il education: "Occas
out each other to im



ion (IPE) works t
being of individu
p to reduce cos

can be inferred in some evaluations of IPE, including those that we cite, but demonstrating that resources have been saved is elusive when the dividends are long-term and other variables intervene.

IPE IN SPAIN

I. BACKGROUND

II. CURRENT STATUS OF HEALTH SYSTEM

III. IPE TODAY

SYSTEM REFORM



NEW AUTHORITY MODELS



SANIDAD Oposición de los médicos

Guerra abierta por la prescripción de Enfermería

- La ley del medicamento de 2006 se modificó en 2009 para contemplar esta actividad
- Un proyecto del Real Decreto que regula la prescripción se aprobó el pasado mes
- Varios países como Canadá, Suecia o Irlanda ya contemplan esta prescripción
- Ningún estudio ha evidenciado riesgos para la salud sino mayor satisfacción del paciente



IPE IN SPAIN

I. BACKGROUND

II. CURRENT STATUS OF HEALTH SYSTEM

III. IPE TODAY

CME for Professionals & PG



SIMULACIÓN OBS&GIN

GRUPO MULTIPROFESIONAL DE SIMULACIÓN EN OBS &GIN. HOSP UNIV
PUERTA DE HIERRO.ESPAÑA

Buscar

Home

Donde estamos

1º JORNADA DH PBO

UAM .SIMULACION
OBSGIN

Grupo SIM OBS GIN

Galería de fotos

GRUPO. RCP
GESTANTE-112

112 EMERGENCIAS



[Home](#) » [SIM OBS MULTIPROFESIONAL](#) [imprimir página](#)

SIM OBS MULTIPROFESIONAL

PROGRAMA MULTIPROFESIONAL



La asistencia obstétrica es una labor de equipo y por ello es preciso que todo el personal que atiende partos deba entrenarse en resolver sus complicaciones. (14)Esto es especialmente importante en nuestro país, donde la atención continuada en obstetricia es obligada para a todos los facultativos por debajo de una edad ,aunque en su jornada diaria no se dediquen a la obstetricia.

En nuestra opinión debe haber al menos dos programas de entrenamiento en emergencia

Undergraduate

CÓMO LLEGAR | EMPLEADOS | PRENSA | TRABAJA CON NOSOTROS | UNIVERSIDAD EUROPEA **ES** | EN | FR | IT | VALENCIA | CANARIAS | ACCESO ALUMNOS



Universidad
Europea Madrid

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

902 23 23 50

TE INFORMAMOS >

Conócenos

Oferta académica

Admisiones y ayudas

Vida Universitaria

Soy alumno



CUANDO LA EDUCACIÓN NO TIENE FRONTERAS, EL ÉXITO TAMPOCO

En la Universidad Europea formamos ciudadanos globales con el perfil competencial más completo, gracias a un modelo interdisciplinar único.

DESCUBRE NUESTROS
CASOS DE ÉXITO

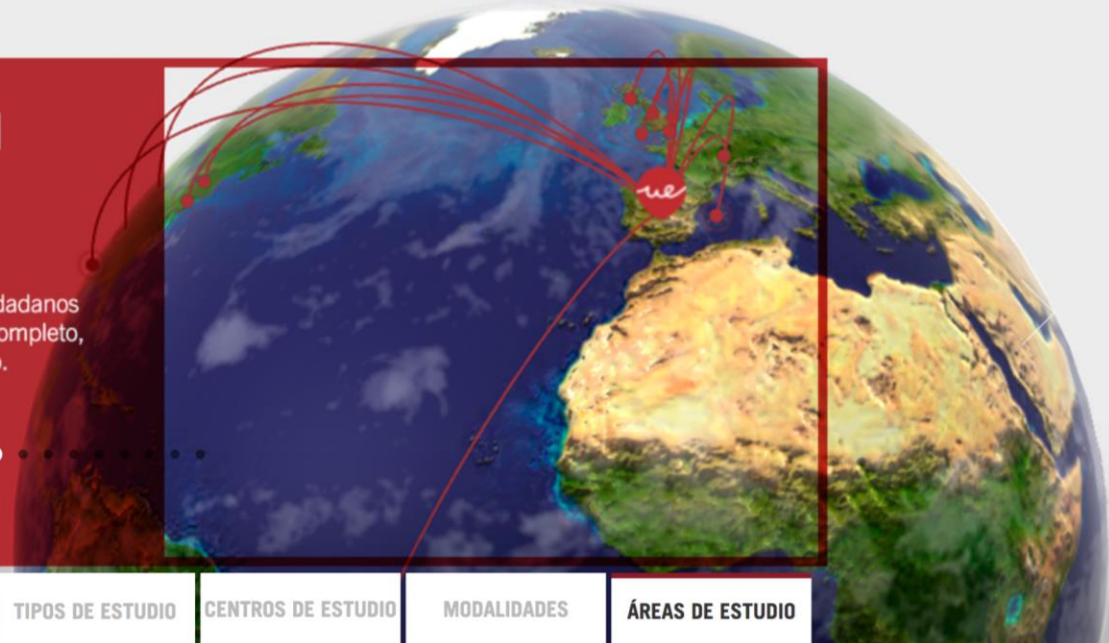
OFERTA ACADÉMICA

TIPOS DE ESTUDIO

CENTROS DE ESTUDIO

MODALIDADES

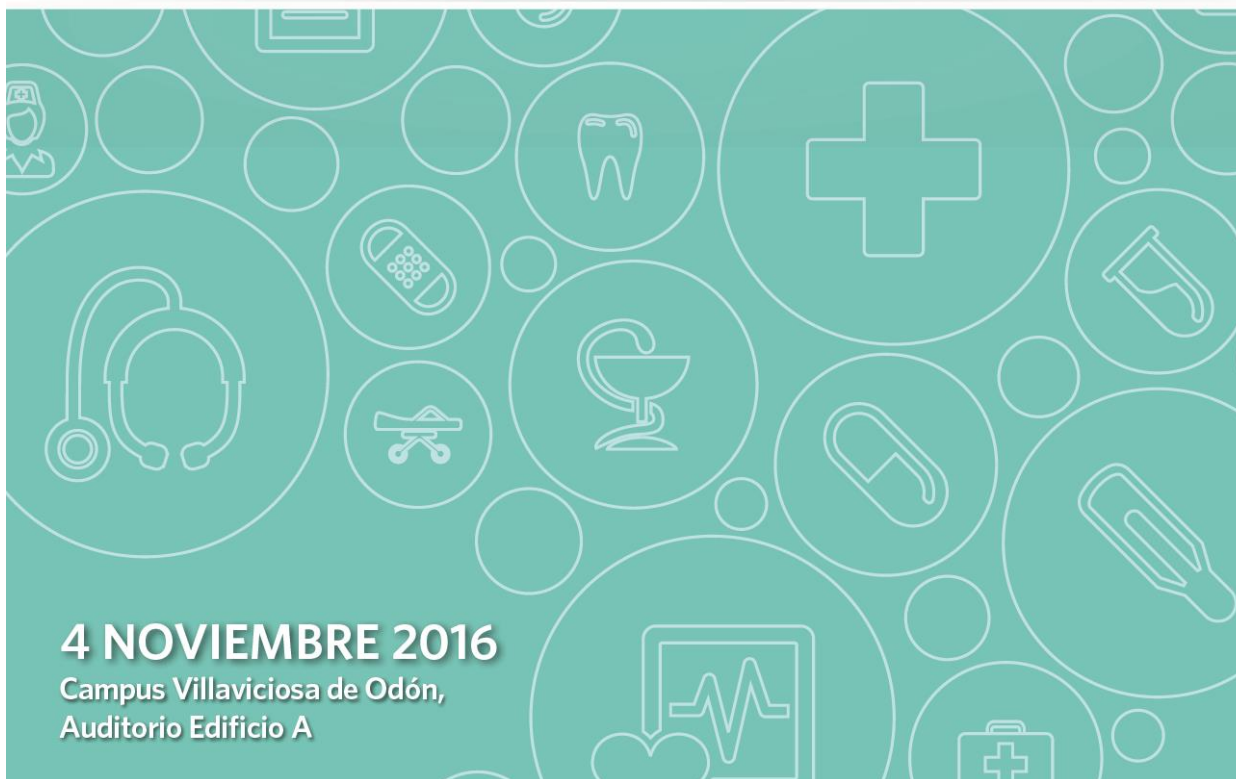
ÁREAS DE ESTUDIO



I JORNADAS NACIONALES

de EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL

Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud



4 NOVIEMBRE 2016

Campus Villaviciosa de Odón,
Auditorio Edificio A

COLABORAN



**Universidad
Europea**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL

LA REVOLUCIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

EIP

[Inicio](#)

[Definición](#)

[Historia](#)

[Retos](#)

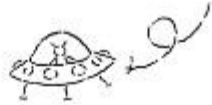
[Propuesta](#)

[Sobre el autor](#)

[Links](#)

[Contacto](#)

www.educacioninterprofesional.com



Juanjo Beunza

TRABAJANDO CON ALIENÍGENAS



Gestión de emociones como clave del éxito


ILUSBOOKS
ILLUSION ILLUSTRATED

Del enfrentamiento a la colaboración en la práctica interprofesional

La globalización y la revolución digital han generado numerosos beneficios, pero también han provocado cambios radicales en el entorno laboral. Para enfrentarse a ellos con éxito ya no es suficiente el conocimiento, sino que es preciso saber interactuar con todos los actores: jefes, compañeros y empleados.

TRABAJANDO CON ALIENÍGENAS presenta técnicas y herramientas concretas para desarrollar las habilidades personales, tanto en la gestión como en las relaciones cotidianas, que se precisan en el trabajo en equipo.

Este libro expone numerosos casos reales que nos enseñan a actuar y dar respuestas útiles a las interacciones laborales y al trato con 'alienígenas'.

Cómo hacerte valorar en el trabajo

Navegar en modelos tóxicos de autoridad

Aprender a negociar a tu favor

Juanjo Beunza es doctor en Medicina y, además de otros títulos, ha complementado su formación en el prestigioso Program on Negotiation de la Harvard Law School. Es director del Programa de Educación Interprofesional y Práctica Colaborativa de la Universidad Europea. Imparte también cursos de gestión de emociones y trabajo en equipo para directivos.

ISBN: 978-84-16574-30-8



9 788416 574308

INTRODUCCIÓN

Las consecuencias de una mala comunicación

I —COMUNICACIÓN

- 1 - Gestión de emociones
- 2 - Valorar a los otros y hacer que te valoren
- 3 - Tomar conciencia de nuestra energía
- 4 - Dar malas noticias: protocolo de Buckman
- 5 - Cómo corregir

II —AUTORIDAD

- 6 - Respetar la autonomía
- 7 - Modelos de autoridad
- 8 - Tipos de personalidad
- 9 - Rasgos extremos y trastornos de la personalidad
- 10 - Motivación
- 11 - Roles

III —NEGOCIACIÓN

- 12 - Negociar por intereses, no por posiciones
- 13 - Tipos de negociación
- 14 - ¿Por qué cedemos? La asertividad
- 15 - Reacción emocional *versus* intereses
- 16 - Mostrar las consecuencias a los alienígenas poco colaboradores
- 17 - La alternativa inaceptable
- 18 - Cuando no hay acuerdo
- 19 - Cuando no puedo confiar en alguien



¿Cómo formar a los profesionales sanitarios para mejor salud, mejores cuidados y menores costes? con la EIP

Por Wendy Wisbaum

Guía de las Buenas Prácticas
2016



▶ ▶| 🔊 0:05 / 3:47



https://www.youtube.com/watch?v=NcAOI_fYP90

7 KEY ELEMENTS SUCCESSFUL IPE PROGRAM

1. **System** necessities
2. Learn from **others**
3. **Resources** available
4. Internal **champion/s**
5. **Integration** for sustainability
6. Iteration process: **pilot studies**
7. **Exposure / immersion** / Competence
(case method / simulation / patients)

iiii Gracias!!!!



www.juanjobeunza.com
juanho@juanjobeunza.com