

Boletín Internacional de la Red de enfermería en Cuidado Crítico.

Marzo - 2015



EnfAmericas
Redes Internacionales de Enfermería de las Américas



Temas de actualidad

- ✓ Reflexión
- ✓ El liderazgo, una habilidad esencial de los profesionales de enfermería en cuidado intensivo

Noticias

- ✓ Publicaciones de interés
- ✓ Ateneo – Cordoba Argentina
- ✓ Videoconferencia – Colombia

Reflexión

“Para hacer que una lámpara esté siempre encendida, no debemos de dejar de ponerle aceite” **Madre T de Calcuta**

Uno de los dibujos animados favoritos en la infancia ha sido Popeye, porque como hombre común y corriente tuvo el valor de hacer cosas extraordinarias.

Cuando las situaciones se reducían a problemas, surgía de él una fuerza interior que le permitía afrontar positivamente el día con solo una lata de espinaca.

En la serie nunca se lo vio desalentado ni pesimista. El valor era un rasgo que lo caracterizaba.

En la vida cotidiana el coraje es algo que aprendemos de la experiencia. La vida no supone que sea fácil, pero si queremos avanzar hay que mantenerse en movimiento enfrentando riesgos, incertidumbre y lo desconocido, cometiendo errores, pero no dejando de luchar. Construye un camino de esperanza, ten una visión positiva del futuro, haz proyectos, ten metas, objetivos, planes, ayuda a construir un mundo mejor en esta, nuestra profesión que abrazas.

Si quieres aliméntate de espinacas, pero es mas efectivo fortalecerse en la fe, y serán tus días como un barco con rumbo seguro que llega al puerto esperado.

Coordinadores de REINECC

El liderazgo, una habilidad esencial de los profesionales de enfermería en cuidado intensivo

Luisa Fernanda Achury Beltrán

Profesor Instructor. Facultad de enfermería – Pontificia Universidad Javeriana

Con frecuencia se habla de la necesidad imperante del liderazgo en enfermería y más aún en servicios de alta complejidad como las unidades de cuidado intensivo, no obstante, resulta importante preguntarse: ¿qué es realmente el liderazgo?, ¿cuáles son las características que debe poseer un verdadero líder? La literatura reporta un sinnúmero de definiciones de liderazgo, sin embargo, todas destacan dentro de sus características las habilidades para dirigir o guiar a las personas hacia las metas, así como la capacidad de influenciar positivamente a los individuos en miras de hacer la diferencia y trabajar de forma efectiva. Melissa Flitzpatrick, ex presidenta de la Sociedad Americana de Enfermeras en Cuidado Crítico, considera que el liderazgo se relaciona con una toma de decisiones oportuna, acompañada de acciones adecuadas en el momento apropiado y siempre bajo una proyección a futuro que asegure una situación con unas mejores condiciones, lo que requiere de un líder que influencie, enseñe, sea modelo y genere confianza en los demás integrantes del grupo (1).

El liderazgo es entonces, una habilidad que permite influenciar a otros con el fin de contribuir a la obtención de un resultado positivo. La teoría de Hersey y Blanchard, denota la existencia de dos tipos de comportamiento de un líder: directivo y apoyo, los que a su vez pueden mezclarse en diferentes proporciones y dar lugar a cuatro estilos de liderazgo: control, supervisión, asesoramiento y delegación, los cuales deben adaptarse a los distintos niveles de desarrollo por los que atraviesa un equipo de trabajo (2); por lo tanto en la práctica, la adopción de un estilo de liderazgo que se adapte a la complejidad de los cuidados requeridos por los pacientes, a la experiencia de los miembros del equipo de trabajo y a la situación en general es completamente necesaria, pues será la que le permita al profesional de enfermería guiar a su equipo de trabajo hacia las metas en términos de la recuperación de la salud de los pacientes y en el manejo de los recursos humanos, físicos y materiales, lo que favorecerá el funcionamiento óptimo de los servicios en cuanto a calidad de atención y oportunidad.

De forma particular, el ambiente característico de las unidades de cuidado intensivo con su aire dinámico e interactivo, aunado a la carga de trabajo de enfermería y a un proceso de toma de decisiones constante que requiere de acciones rápidas y asertivas, hace indispensable la presencia de un enfermero(a) líder (3), capaz de resolver las situaciones propias del servicio.

(1) Bryam DA. Leadership: A skill, not a role. AACN Clinical Issues: Advanced Practice in Acute & Critical Care. 2000; 11(3): 463-469.

(2) Méndez R. Teoría del liderazgo situacional de Hersey & Blanchard. Disponible en: <http://rogermendezbenavides.blogspot.com/2009/10/teoria-del-liderazgo-situacional-de.html>

(3) Pazeto A, Kowal I, Yamaguchi I. Estilos de liderazgo de enfermeros en una unidad de terapia intensiva: asociación con el perfil personal, profesional y con la carga de trabajo. Rev Latino-am Enfermagem, 2009; 7 (1).

El liderazgo, una habilidad esencial de los profesionales de enfermería en cuidado intensivo

Por esta razón, los profesionales de enfermería que trabajan en las unidades de cuidado intensivo, deben considerar como un aspecto indispensable dentro su desempeño, el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades fundamentales de liderazgo, dentro de las cuales se destacan las capacidades en la formulación de preguntas y propuestas de cambios que mejoren la práctica; la generación de visiones a futuro de los cambios requeridos en los procesos; la vinculación de los demás individuos para que participen activamente en los cambios con el fin de disminuir la resistencia al mismo y permitir sus aportes; ser un modelo a seguir con base en las actitudes demostradas y las acciones realizadas bajo el sustento científico de la investigación; y finalmente pero no menos importante, el reconocimiento y reforzamiento de los comportamientos deseados en los demás integrantes del grupo, de manera que se identifiquen y aprecien sus esfuerzos (1).

Por lo tanto, el desarrollo de las habilidades de liderazgo comienza con una auto-evaluación que da lugar a un plan de acción el cual debe tener como prioridad fomentar el crecimiento personal y profesional. El (la) enfermero(a) debe ser consciente que el liderazgo es una habilidad que se desarrolla a través del tiempo, lo que implica el establecimiento de ciertos objetivos y el desarrollo de las características previamente mencionadas, por consiguiente, debe tener claridad de sus fortalezas personales y de las oportunidades que le permitirán el desarrollo del liderazgo y de su máximo potencial.

El profesional de enfermería interesado en el mejorar su liderazgo debe desarrollar: la propia habilidad para evaluar, gestionar y desarrollar, así como optimizar las relaciones y agregar valor a los resultados de la organización; la capacidad de pensar más allá de la función actual, así como practicar y aplicar nuevas perspectivas que mejoren y optimicen el rol propio y la práctica; la destreza de crear una visión más clara del futuro deseado, con el fin de direccionar los esfuerzos de la institución hacia esa meta; la capacidad de llegar a un consenso entre los grupos y así promover el trabajo en equipo, el compromiso y la participación de cada miembro en la planeación de soluciones y la consecución del cambio; la destreza para transmitir mensajes efectivos que motiven a los demás a pensar y actuar y la habilidad para demostrar conocimiento y compromiso con la profesión, de manera que se optimicen los resultados tanto para los (as) enfermeros (as), los pacientes y sus familias (4).

En conclusión los profesionales de enfermería deben ser los autores de su propio crecimiento personal y profesional a través del desarrollo de las habilidades de liderazgo, lo que finalmente mejorará el reconocimiento profesional y asegurará un excelente cuidado de enfermería.

(4) Frances M. Nursing leadership from bedside to the boardroom. AACN Advanced Critical care, 2013; 24 (2): 186 – 193.

Publicaciones de interés

- **Normas de categorización, organización y funcionamiento de las Unidades de Cuidados Intensivos e Intermedios Pediátricos en los establecimientos asistenciales. Parte II: Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos Nivel 2 - Unidad de Reanimación - Unidad de Cuidados Intermedios Pediátrico** en Arch. argent. pediatr. vol.112 no.4 Buenos Aires ago. 2014 http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0325-00752014000400020&script=sci_arttext
- **Cuidados de enfermagem ao paciente em morte encefálica e potencial doador de órgãos.** Cavalcante, Layana de Paula¹ y col. Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil. Acta Paulista de Enfermagem. Volume 27 (2014) | Número 6. <http://www2.unifesp.br/acta/artigo.php?volume=27&ano=2014&numero=6&item=567>
- **Panorama general de la relación enfermera paciente de algunas unidades de cuidado intensivo en Bogotá.** Revista Imagen y desarrollo volumen 16(1) 2014. <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/issue/view/639/showToc>
- **Errores de medicación en Unidades de Terapia Intensiva Neonatal,** Dias da Silva, Gustavo y Col, Enferm. glob. vol.13 no.33 Murcia ene. 2014, http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412014000100019&script=sci_arttext
- **Políticas de visitação na unidade de terapia intensiva no Brasil: primeiros passos na América Latina,** Luciano Santana-Cabrera¹, Haroldo Falcão Ramos da Cunha², Rev. bras. ter. intensiva vol.26 no.4 São Paulo Oct./Dec. 2014 http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-507X2014000400328&lang=pt
- **Nursing Activities Score: carga de trabajo de enfermería en unidad de terapia intensiva de quemados¹,** Marcia Bernadete Camuci___ y Col, Rev. Latino-Am. Enfermagem vol.22 no.2 Ribeirão Preto Mar./Apr. 2014 http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692014000200325&lng=en&nrm=iso&tlng=es

Ateneo – Córdoba Argentina



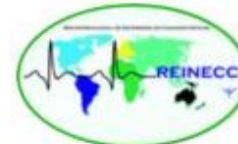
Red Internacional de
Enfermería en Salud Mental



REIDEBE
Red Internacional de
Enfermería Basada
en la Evidencia



Red Internacional de
Enfermería en Seguridad
de Pacientes



Red Internacional de
Enfermería
en Cuidados Críticos



INVITAN a Enfermería a los ATENEOS CLINICOS DE ENFERMERIA

LUNES 13 de ABRIL 2015
de 15,15 hs a 18,30 hs

LUGAR: SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA Filial Córdoba
Corrientes 643 (ex. Hospital de Niños)

TEMARIO

- **Tos asistida. Dispositivos mecánicos de ayuda a los músculos respiratorios**
Kinesiólogo Pablo Bie (UCI H. de Niños)
- **Paciente con Espina Bífida. Alergia al Latex**
Lic Karina Moreno Lic. Vilma Lucena Enf. Liliana Ojeda
ECI Gladys Vargas (H. Materno Neonatal)
- **Dengue en Córdoba: acciones y cuidados**
Lic. Noemí Ponce. Lic. Alejandra Rodríguez (ECI H. de Niños)

Videoconferencias – Colombia

- En el mes de Abril la Doctora Rosalba Pardo, pediatra intensivista, ofrecerá su videoconferencia sobre Ventilación mecánica en el paciente crítico pediátrico.
- En el mes de Mayo la Enfermera Ángela Marcela Ramirez, especialista en cuidado crítico, ofrecerá su videoconferencia sobre la experiencia de la aplicación de un protocolo de hipotermia inducida.

Próximamente estaremos enviando información sobre las fechas y horas de las videoconferencias, esperamos su participación.