

RIIEE: Un Espacio de Generación de Conocimiento en Educación, Enfermería e Investigación

 **Mg. María Antonia Jiménez Gómez** majimenezd@gmail.com

 **Dra. Lucila Cárdenas Becerril** lucycabe62@yahoo.com

 **Dra. Bruna Espinosa**

Web: <http://riiee.jimdo.com/>

Blog: <http://riieeblog.wordpress.com/>

La RIIEE es un organismo colegiado y autónomo, creado con la finalidad de contribuir, mediante la investigación, a la educación en Enfermería de Iberoamérica. Se constituyó en el marco de la X Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, en la Ciudad de Panamá, el 27 de octubre de 2009.

Objetivos

- Producir y visibilizar evidencia científica mediante la planeación, desarrollo y evaluación y publicación de los proyectos de investigación en educación en Enfermería, acordes a la línea de Investigación: Educación y enfermería.
- Promover la cooperación internacional de profesionales de enfermería y estudiosos de la educación superior para la producción investigativa y el intercambio de saberes relacionados con la educación.
- Aportar evidencia científica en educación superior en enfermería a ALADEFE y OPS con el fin de facilitar la generación de políticas en la formación de enfermeras en Iberoamérica.

Aportes a Educación y Enfermería mediante la Investigación 2009-2016

- La línea de investigación "Educación Superior y Enfermería", Agosto 2010
- El Marco Referencial Investigación, Educación y Enfermería. Septiembre de 2011.
- Prioridades Investigativas en Educación en Enfermería determinadas por la RIIEE: 2012
- Marco teórico conceptual sobre Pensamiento Reflexivo y Crítico 2013

Libros



- Cárdenas, BL., et al., **Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en Enfermería en México**. 2014 Una visión colegiada. Academia Nacional de Enfermería (ISBN 978-607-9205-04-1) 271 pp. (Tiraje de 1000 ejemplares).
- Cárdenas B; L, Jiménez M A., et al., **Enseñanza y aprendizaje del pensamiento reflexivo y crítico, en estudiantes de enfermería en Iberoamérica** (Versión extensa). 2014. Academia Nacional de Enfermería. (ISBN 978-607-9205-05-8) 271 pp. (Tiraje de 1000 ejemplares).
- Cárdenas B; L, Jiménez M A., et al., **Enseñanza y aprendizaje del pensamiento reflexivo y crítico, en estudiantes de enfermería en Iberoamérica**. (Versión ejecutiva). 2014. Academia Nacional de Enfermería Academia Nacional de Enfermería (ISBN 978-607-9205-05-9) 99 pp. (Tiraje de 1000 ejemplares).
- Do Prado M, Jiménez M. A, Cárdenas L. **Desarrollo investigativo en educación en enfermería: Brasil, Colombia y México y 1995-2012** (Publicado agosto 2014) Libro electrónico. link: https://drive.google.com/file/d/0B_E3vqTqjCSzdHhFSDVsT1V5LUK/edit?usp=sharing Brasil. ISBN 1234567890128.
- Comunidad de docentes de Enfermería de la Universidad Popular del Cesar, Colombia; Titulado: "**Estructura de la Investigación en el currículo de enfermería**". Ediciones Unicesar ISBN 978-958-8409-80-1.
- Jiménez G. MA, Cárdenas B. L, López Ortega J. "**Memoria De La RIIEE: Una experiencia de cinco años de trabajo colaborativo**", agosto 2014, Publicado con el patrocinio de la Universidad de Jaén. España.

Capítulo de Libro

- Elaine Alves, Elma Mathias Dessunti, Maria Amélia de Campos Oliveira y Vilanice Alves de Araújo Püschel. "**Pensamento crítico e reflexivo nas publicações de Enfermagem: um referencial voltado à práxis?** Brasil 2014 "O desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo no contexto de um currículo integrado", 2014

Artículos publicados 2015-2016

Se han publicado 20 artículos dentro de revistas indexadas en las diferentes regiones:

- Oliveira LB, Rueda Díaz LJ, Carbogim FC, Rodrigues ARB, Püschel VAA. **Effectiveness of teaching strategies on the development of critical thinking in undergraduate nursing students: a meta-analysis**. Rev. Esc. Enferm USP. 2016;50(2):350-9. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-623420160000200023>
- Carbogim FC, Oliveira LB, Püschel VAA. **Pensamento crítico: análise do conceito sob a ótica evolucionista de Rodgers**. Revista Latino-Americana de Enfermagem, 2016 (no prelo).
- Oliveira LB, Püschel VAA, Díaz LJR, Cruz DALM. **The effectiveness of teaching strategies for the development of critical thinking in nursing undergraduate students: a systematic review protocol**. JBI Database of Systematic Reviews & Implementation Reports, 2015; 13:26-36.
- Oliveira LB, Melo VFA, Rouiller APT, Ferreira NC, Carneiro TAB, Püschel VAA. **Estratégias de avaliação da aprendizagem aplicadas no ensino de graduação em Enfermagem no Brasil**. Revista Iberoamericana de Educación e Investigación en Enfermería, 2015; 5:57-62.
- Oliveira LB, Carbogim FC, Nascimento HR, Messias CM, Sousa LF, Püschel VAA. **A produção do conhecimento sobre o ensino superior em enfermagem no Brasil: um estudo bibliométrico**. Revista Iberoamericana de Educación e Investigación en Enfermería, 2015; 5:60-8.
- Oliveira SN, Prado ML, Kempfer SS, Martini JG, Caravaca-Moreira JÁ, Bernardi MC. **Experiential learning in nursing consultation education via clinical simulation with actors: Action research**. Nurse Education Today. 2015;16:1-5.
- Bitencourt JVOV, Toldo MP, Schuck D, Schmatz L, Silva TG, Souza SS, Celich KS, Martini, J. G. O **Processo de Ensino Aprendizagem Adotado Em Uma Universidade Federal: Visão dos Estudantes de Enfermagem**. Revista de Teorias e Práticas Educacionais – RTPE. 2015;7:5-13.

Vitorino MF, Sabóia VM. **Tecnologias Educacionais Participativas na Graduação de Enfermagem: um Facilitador de Aprendizagem**. Revista de Enfermagem UFPE On Line. 2015; 9:9152-4.

Labegalini CMG, Baldissera VDA, Sabóia VM, Higarashi IH. **A evolução histórica das Práticas Educativas em Saúde: um Caminho para superar Saberes e Práticas**. Revista de Enfermagem UFPE On Line. 2015; 9:8747-50.

Abreu AG, Freitas JS, Berte M, Ogradowski KRP, Nestor A. **O uso da simulação realística como metodologia de ensino e aprendizagem para as equipes de enfermagem de um hospital infanto-juvenil: relato de experiência**. Revista Ciência & Saúde. 2015;7(3):162-6

Ponencias 2015-2016

Los miembros de la Red han socializado los resultados del trabajo en 27 eventos académicos a nivel nacional e internacional, como congresos, foros, seminarios sobre los siguientes temas:

Estrategias de formación para desarrollar pensamiento reflexivo crítico, Formación en enfermería, Cuerpos Académicos y Redes Internacionales de Enfermería, Pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de Enfermería, Presencia del pensamiento reflexivo y crítico en los currículos de Enfermería.

Vinculación de estudiantes de maestría y Doctorado a los proyectos de la RIIEE, fortaleciendo de esta manera los proyectos de la RIIEE en las diferentes Instituciones Educativas con las que se tiene convenio en Iberoamérica.

Retos 2015-2017

- Concluir la investigación "*Estrategias para desarrollar el pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de enfermería: situación Iberoamérica*", en sus tres etapas.
- Proponer estrategias didácticas para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en Enfermería.
- Gestionar fuentes de financiamiento para la realización de los proyectos de investigación.
- Fortalecer la relación docencia-investigación, mediante la generación de semilleros de investigación en educación superior y la vinculación de estudiantes de pregrado y posgrado en los proyectos de la RIIEE.
- Crear redes por país y región en Iberoamérica.
- Incentivar la participación de los integrantes de todos los países de Iberoamérica que pertenecen a la RIIEE e incrementar el número de miembros activos.
- Mantener actualizadas las bases de datos de investigaciones e investigadores en educación en enfermería en Iberoamérica.
- Lograr el reconocimiento institucional del trabajo de la RIIEE ante organismos colegiados como ALADEFE, OPS/OMS, CIE, FEPPEN, entre otros.
- Publicar artículos en revistas indexadas y de alto impacto, a partir de los resultados obtenidos de las investigaciones realizadas.
- Incrementar las estrategias de difusión y visibilidad de la RIIEE.

¿Quiénes han hecho posible el desarrollo de la RIIEE a través de estos 7 años de trabajo colaborativo?



Grupo coordinador

- Líder: Mg. María Antonia Jiménez Gómez (Colombia)
- **Coordinadoras Región Andina:** Dra. Marcela Carrillo Pineda (Colombia) y Dra. Inés Magali Peláez M. (Bolivia)
- **Coordinadoras Región Brasil:** Dra. Vilanice Alves de Araujo Püschel y Dra. Elizabeth Teixeira (Brasil)
- **Coordinadoras Región Cono Sur:** Dra. Silvana Castillo Parra y Dra. Patricia Cid. (Chile)
- **Coordinadores Región Europa:** Dra. María Dolores Bardallo Porras. y Dr. Jesús López Ortega (España)
- **Coordinadoras Región México y El Caribe:** Dra. Lucila Cárdenas Becerril y Dra. Araceli Monroy Rojas (México)
- **Secretaria General:** Mg. Paola Katherine Niño Rincón (Colombia)

Miembros RIIEE: Actualmente la Red cuenta con 304 miembros



Países activos en los proyectos: Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, España, México, Perú y Venezuela.