

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
UNAN- LEÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
PROGRAMA DE APS/PRÁCTICA COMUNITARIA**

FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS



**Dr. Armando J. Matute M. PhD.
Decano
Facultad de Ciencias Medicas,
UNAN- LEÓN**

MISIÓN de la UNAN- Leon



Contribuir a la transformación y desarrollo de la sociedad, mediante la generación y transferencia de conocimiento y la formación integral de profesionales de calidad en un contexto de procesos de integración y unidad regional a nivel centroamericano, en particular, Latinoamericano y del Caribe en general.



VISIÓN



La UNAN-Leon se caracteriza por el pleno liderazgo en todos sus ámbitos de trabajo en la región centroamericana, por promover el progreso científico, conservar y difundir las mejores tradiciones culturales y humanísticas, y por ser una institución que contribuye al desarrollo humano sostenible del país y la región



INTRODUCCIÓN

Frente a los retos actuales y en concordancia con el modelo de Salud Familiar y Comunitario (MOSAFC).

La facultad de Ciencias Médicas UNAN- León en cumplimiento de su misión se compromete .

Profundizar

Mejorar

Reorganizar

Su curriculum

DESARROLLANDO LA ESTRATEGIA DE APS EN
LOS DIFERENTES ESCENARIOS COMUNITARIOS

Organización curricular de la carrera de Medicina -- Modelo SPICES

- ❖ **Planificación de la enseñanza por competencias.**
- ❖ **Centrado en el estudiante**
- ❖ **Aprendizaje basado en problemas de salud (ABP)**
- ❖ **Aprendizaje basado en la comunidad (ABC)**
- ❖ **Trabajo en grupos pequeños**
- ❖ **Integración a los servicios de salud**
- ❖ **Programa flexible**

Módulo

Es la unidad organizativa académica y administrativa básica de la concepción del Plan de Estudios cuyos cursos integran las diferentes disciplinas, tomando como eje central, la solución de problemas prácticos (ej. nefro urinario, SNC etc).

Permite abordar interdisciplinariamente problemas de salud relevantes posibilitando que el estudiante se apropie y construya los conocimientos, habilidades y actitudes definidos en el perfil académico.

DESARROLLANDO LA ESTRATEGIA DE APS EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS COMUNITARIOS



TEORÍA



PRÁCTICA



Malpaisillo



Rio Blanco

La carrera de Medicina tiene un **CURRÍCULO CON ENFOQUE PEDAGÓGICO CONSTRUCTIVISTA** orientado hacia la formación integral y al desarrollo de las competencias necesarias para un buen desempeño de los graduandos.



Mulukuku

La Práctica Comunitaria es un proceso integrador en el que las tres partes UNAN/León – MINSA – RED COMUNITARIA.

Establecen relaciones de gestión y negociación

GANA

GANA

GANA

La población en general aprovecha el servicio institucional, conoce mejores formas de cuidar la salud de la familia y tiene una comunicación directa en la demanda de sus necesidades de salud.

MINSA, logra ampliar la cobertura de los servicios y además establece una estrategia de prevención de enfermedades como el mejor servicio de salud.

UNAN – León, modifica y eleva la formación profesional académica de sus estudiantes.



ORGANIZACIÓN DE LA PRÁCTICA COMUNITARIA (APS)

La Práctica Comunitaria se organiza en módulos con una duración de:

<p>II AÑO 9 SEMANAS III AÑO 6 SEMANAS IV AÑO 6 SEMANAS</p>	Municipio de León
<p>V AÑO 6 SEMANAS VI AÑO 6 SEMANAS</p>	Fuera del Municipio de León

Ubicándose en los diferentes territorios dentro del municipio de León como fuera del municipio en donde la facultad de Ciencias Médicas tiene influencia.

MALLA CURRICULAR 2008 FACULTAD DE MEDICINA

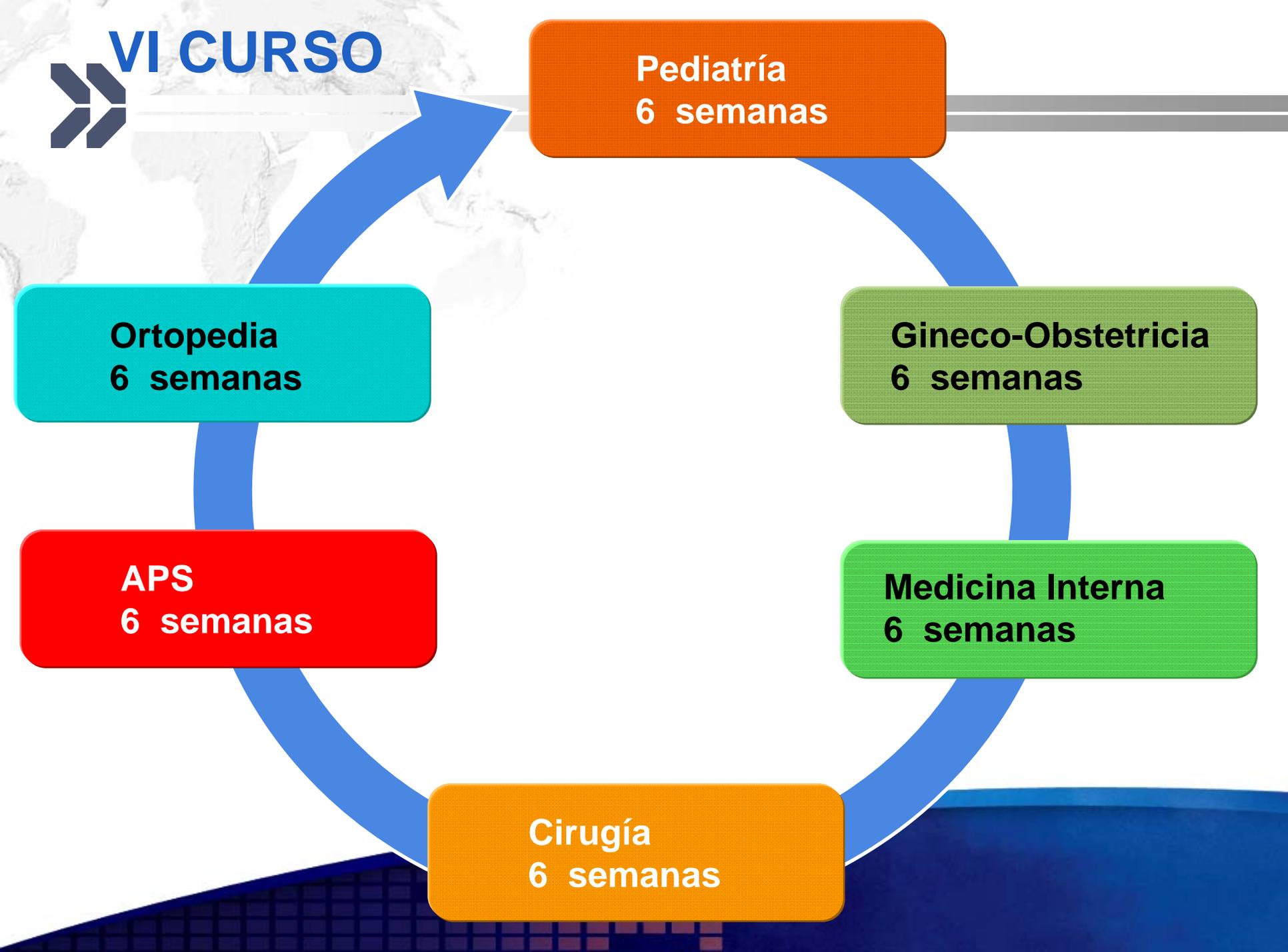


(1) Intercambio con Piel y Tejidos Blandos, que pasa a V curso a partir del 2011

(1) Previo Módulo Emergencias, pasa a VI Curso

(2) Intercambio con Piel y Tejidos Blandos. Año 09 y 10 Inmunología simultáneo en III y V curso. Año 11, el curso Inmunología y V curso Piel y Tejidos Blandos.

VI CURSO



Pediatría
6 semanas

Gineco-Obstetricia
6 semanas

Medicina Interna
6 semanas

Cirugía
6 semanas

APS
6 semanas

Ortopedia
6 semanas



El trabajo es desarrollado por los estudiantes en el programa APS/Práctica Comunitaria, implementado en la Facultad de Ciencias Médicas a lo largo del año, en el que se contemplan los siguientes ejes.

1

- Acompañamiento a estudiantes de las carreras de la salud.

2

- Coordinaciones de inter-institucionales.

3

- Organización de la Práctica Comunitaria.



Capacitación «Ayudando a los bebés a Respirar» a Pre-internos

4

- Coordinación con actores Sociales y Red Comunitaria

5

- Registro de las Actividades realizadas por los estudiantes en los diferentes escenarios comunitarios

6

- Monitoreo y seguimiento del desarrollo de la Practica Comunitaria



Red comunitaria- sahsa



Brigada Médica



15/12/2010

Pre-interna brindando atención a pacientes crónicos con supervisión de médico responsable.

EVALUACIÓN DE 2009, 2010,

2011

Actividades	Total 2009	Total 2010	Total 2011
Promoción	49,979	28,181	14,561
Vigilancia	10,238	52,608	35,984
Atención	43,490	148,940	166,766



Logros Académicos



- Aplicando los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de la carrera
- Mejorada las habilidades psicomotoras clínicas
- Conocido el funcionamiento de las Unidades de Salud



- Mejoró la relación médico paciente
- Fortalecido el criterio médico en la resolución de los problemas de salud
- Aplicados los criterios de referencia



- Apropiado en el manejo de pacientes según normas y protocolos del MINSA.
- Fomentada la capacidad de trabajar en equipo
- Mejoradas las relaciones interpersonales



Logros Institucionales- MINSA



Aumentada las coberturas de los servicios que oferta el MINSA



Disminuido el tiempo de espera de los usuarios para recibir atención médica en las unidades de salud.



Fortalecido el nuevo modelo de salud



Mejorada la calidad de atención a la población atendidas por las Unidades de Salud con presencia de la Brigada Médica.

Logros Comunitarios



Atención
medica en las
comunidades
de difícil
acceso a
través de las
salidas
integrales
realizada por
el MINSA



Acceso
permanente a
la atención en
Salud en las
unidades de
salud

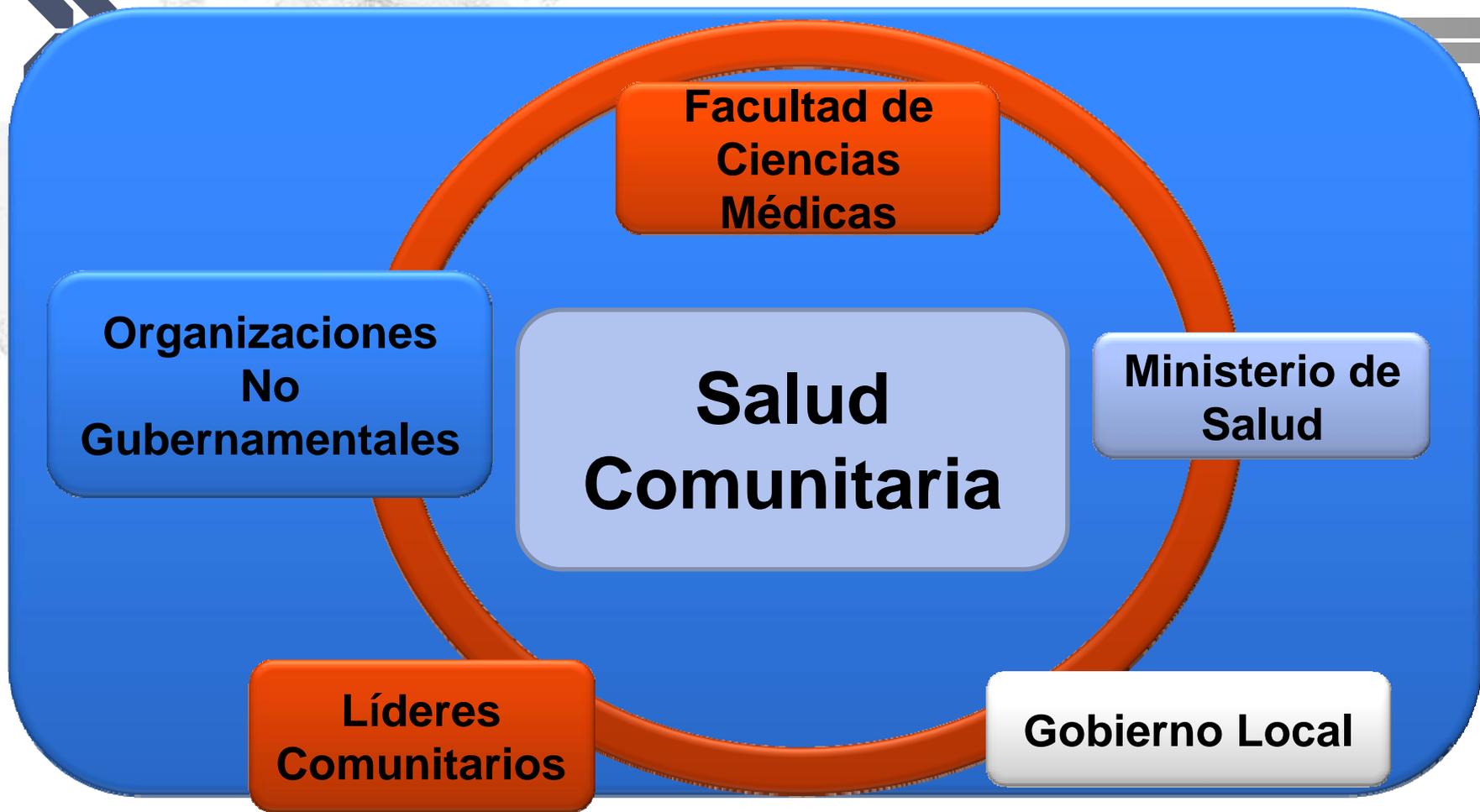


Fomento de
capacidades
en los
diferentes
niveles
comunitarios
mediante
educación
continua



Promoción de
la salud
através de las
diversas
técnicas
educativas
utilizando los
medios
locales de
comunicación

ESQUEMA DEL MODELO EDUCATIVO



¿COMPETENCIA? ○ ¿COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL?