



Universidade
Estadual de Londrina

Reunión técnica "Educación Médica hasta la APS renovada y libros de texto"

Panel 2: El compromiso social y las modalidades de cambio de los programas de formación de médicos:

Curso de Medicina
Universidade Estadual de Londrina
Brasil

Buenos Aires, 2-5/12/2012

CONTEXTO:

- Sintonía con los movimientos internacionales e nacionales de la Educación Medica
- Basado en la realidad de salud de Brasil y Sistema Único del Salud (SUS)
- Leyes de la educación superior en Brasil (LDB y DCN)
- Políticas inductoras de cambios del Ministerio de Salud: PROMED, PROSALUD y PET
- Antecedentes: Municipalización, IDA, Proyecto UNI

CURSO DE MEDICINA

- Creación en 1967
- Cambios curriculares: 1973, 1980, 1992 y 1998
- Actualmente:
 - ✓ Currículo integrado: implantación en 1998
 - ✓ Metodología enseñanza: ABP y Problematización
 - ✓ Internado medico: 2 años
 - ✓ Escenarios de enseñanza - aprendizaje: comunidad, APS, hospitales y otros.

Aspectos del cambio

- De los pacientes
- De la tratamiento de la enfermedad
- Del trabajo individual
- Do paternalismo
- Del medico como detentor del saber
- Del sistema centralizado en el hospital
- Del cuidado al paciente internado
- Para la comunidad
- Para la preservación de la salud
- Para el trabajo multiprofesional
- Para la autonomía del paciente
- Para la información universalizada y democrática (Internet)
- Para APS
- Para el cuidado distribuido (casa, hospital y cuidados intermedio)

Directrices

- Enseñanza centrada en el estudiante, problemas prioritarios del salud y orientados por la comunidad
- Integración básico y clínica
- Integración teoría y practica
- Integración enseñanza, servicios de salud y comunidad
- Evaluación formativa
- Terminalidad del curso en 6 años

Objetivos

Objetivo General:

- Promover la formación general del médico competente en las atribuciones técnico-científicas y como ciudadano concienzudo de sus responsabilidades sociales.

Objetivos Específicos:

- Formar un médico ético, con una visión humanista que pueda decidir sobre las cuestiones principales de la salud y de las enfermedades más frecuentes de la población,
- Valuación del biopsicosocial, de las actitudes y capacidades
- Aprender a aprender

Estructura Curricular

2 Fases:

- ✓ 1^a – 4^a Série
- ✓ Internado Medico

Módulos educativos – 1 a 4 series

Introducción al estudio de la medicina	Abrangencia de las acciones de la salud	Concepcion y formación del humano	Metabolismo	Funciones Biológicas	Mecanismos de la agresión y defensa	
Enfermedades resultantes de la agresión al medio ambiente	Nacimiento, Crecimiento y Desarrollo	Percepción Conciencia y Emoción	Actualización II	Proliferación Celular	Locomoción y Asimiento	El Proceso del envejecimiento
Dolor	Dolor abdominal, diarrea, vomita e ictericia	Fatiga, pérdida de peso y anemias	Actualización III	Problemas mentales y del comportamiento	Pérdida de sangre	Fiebre, inflamación e infección
Salud de la mujer, de la sexualidad y del planeamiento familiar	Manifestaciones externas de las enfermedades y iatrogenias	Actualización IV	Estorbas nutricionales e Metabólicas	Alborotos sensorios, motor es y de la conciencia	Dispneías, dolor torácica y edemas	Emergencias

Módulo: Habilidades Clínicas e Actitudes Profesionales I, II, III e IV

Módulo: Prácticas de Interacción de la Educación, Servicio y Comunidad I, II, III e IV

Modulos temáticos

- ABP
- Organizados por áreas temáticas
- Interdisciplinaridad
- Pequeños grupos
- Profesor: facilitador
- Auto-aprendizaje



MÓDULOS DE HABILIDADES CLÍNICAS Y ACTITUDES



- **Objetivo:**
el desarrollo de las habilidades clínicas y las actitudes
- **La complejidad de los procedimientos es gradual**
- **Escenarios:** laboratorios de habilidades, en Ambulatorios (AHC), las enfermerías (HU) y en otros servicios de la salud del municipio

MÓDULOS PIN

(Prácticas de Interacción de la Educación, Servicio y Comunidad)



- PIN 1 e 2 : metodología de la problematización, que tiene como objetivo discutir en grupos pequeños los problemas de una comunidad, APS – medicina y enfermería
- PIN 3 e 4: los estudiantes actúan en APS y/o del HU
- Actúan en acciones de la promoción de la salud y prevención en equipo multiprofesionales

Internado Medico

5ª Serie

- Anestesiología
- Clínica Médica I (APS y HU)
- Dermatología
- Gynecology y Obstetrices
- Enfermedades infecciosas
- Pediatría
- Pronto Socorro Pediátrico
- Pronto Socorro Tocoginecológico
- Psicossomática
- Deontologia e Bioética

6ª Serie

- APS
- Endocrinología
- Gastroenterología
- Nefrologia
- Neurologia y Neurocirurgia
- Ortopedia y Traumatologia
- Pneumologia Y Quirurgía del Tórax
- Pronto Socorro Quirúrgico
- Pronto Socorro Médico
- Urología
- Psiquiatría A
- Correlación Anátomo-Clínica

AVANCES

- Consolidación de las metodologías centradas en el estudiante
- Integración básico-clínico
- Integración enseñanza y servicios de salud: instauración de la Red Docente Asistencial
- Implementación de rotaciones de APS en internado médico
- Desarrollo docente: educación permanente en la docencia
- Actividades extracurriculares: investigaciones y extensión en el ámbito de PROSALUD y PET – 11 carreras de la salud

DIFICULTADES

- Desmotivación docente
- Cambios en la gestión municipales
- Pocos profesionales de salud que participan de las actividades curriculares y extra-curriculares
- Espacios en la APS inadecuados para recibir los estudiantes

RETOS

- Mejoramiento de las actividades en APS, principalmente en lo internado medico
- Incorporación de las actividades en ámbito de PROSALUD y PET para el curso
- Integración con Tele-salud y incorporación de las TIC
- Plan de reconocimiento del trabajo docente y participación de los profesionales de salud



OBRIGADA!

Marcia Hiromi Sakai

Coordenadora do Colegiado de Curso de Medicina / UEL

colmedicina@uel.br

marciasakai@uel.br