

# ENFERMERA DE PRÁCTICA AVANZADA EN CHILE

---

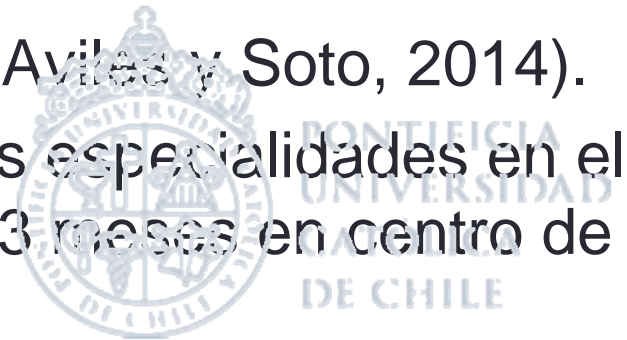
DRA. LILIAN FERRER  
DIRECTORA DE POSTGRADO  
ESCUELA DE ENFERMERÍA



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

# EVOLUCIÓN DE LA ENFERMERA DE PRÁCTICA AVANZADA EN CHILE

- Enfermera de postgrado que entrega cuidado directo a pacientes (AACN, 1996) con especialidad, práctica basada en evidencia, mayor autonomía y capacidad de trabajo de equipo y liderazgo para la generación de cambios en la atención en salud.
- Se inicia en USA en los años 60.
- Es un concepto incipiente en Chile (Aviles y Soto, 2014).
- Legalmente no hay regulación de las especialidades en el país, excepto diálisis (formación de 3 meses en centro de especialidad, Ministerio de Salud).



# ENFERMERÍA EN CHILE: ANTECEDENTES

- Carrera de pregrado de 5 años de duración.
- Mayo 2014, proyecto de ley, que confiere la calidad de título profesional universitario (aprobación definitiva pend.).
- Título profesional otorgado por universidades, no por departamento de regulaciones profesionales y sin requisitos de validación permanente.
- 1.5 Enfermeras por 1000 habitantes (X OCDE 2011 4.8).
- No existe un examen nacional obligatorio.
- Ley 19.536 define rol: gestión del cuidado, ejecución de acciones derivadas del diagnóstico y tratamiento médico y el deber de velar por la mejor administración de recursos.



# Oportunidades para educación de EPA, su reglamentación, pago y práctica

- Perfil epidemiológico.
- Equipo de trabajo con logros (ACHIEEN, Colegio de Enfermeras y Enfermeras).
- Algunas Sociedades científico profesionales creciendo.
- Ciertos grupos por áreas de especialidad con:
  - Interés.
  - "Trabajo adelantado " (se requiere transparentar).
  - Apertura MINSAL.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

# Retos para la formación de EPA, su reglamentación, pago y práctica

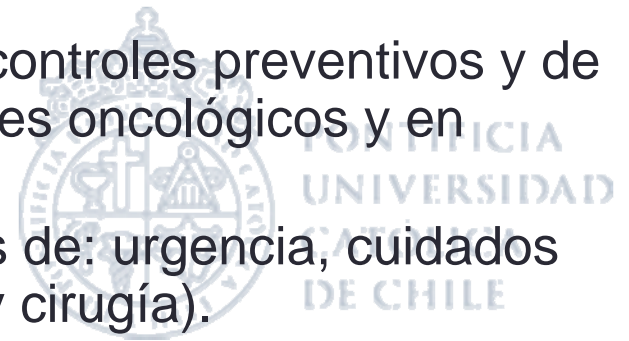
- Déficit de enfermeras.
- Falta de exigencia de formación para trabajo en servicios complejos.
- Carrera de pregrado muy extensa.
- No existe consenso sobre definición de EPA.
- Rol poco conocido.
- No existe la figura legal para la especialidad.
- Falta de entidad reguladora nacional.
- No se valora la formación de enfermería de postgrado.
  - Becas.
  - Apoyos.
  - Sueldos.
  - Acreditación (Símil de especialidad médica).



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

# ÁREAS DE TRABAJO DE LA EPA Y SU FUNCIÓN

- Amplitud de áreas potenciales de trabajo
  - **Ambulatorias** y hospitalarias.
  - Urbanas y **rurales**.
- Función debiese ser la de una enfermera con mayor resolutiveidad y liderazgo, incluidos el **diagnóstico** y **tratamiento** de problemas de salud habituales con el uso de **protocolos estandarizados**.
- Áreas:
  - Atención primaria (Patologías crónicas, controles preventivos y de promoción de salud, atención de pacientes oncológicos y en cuidados paliativos).
  - Atención secundaria y terciaria (servicios de: urgencia, cuidados críticos, oncología, paliativos, medicina y cirugía).



# EPA y mejores prácticas en su país

## Enfermera-Matrona (UC)

- Más de 30 años de funcionamiento
- Aporte a salud materno infantil
- Con características de EPA
- Título validado/acreditado para el **pregrado**



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

# EPA y mejores prácticas en su país

Magíster en Práctica Avanzada de Enfermería Mención Cuidados del Paciente Adulto con Patología Aguda (Universidad de Los Andes)

- Dirigido a Enfermeras(os) y enfermeras(os)-matronas(ones).
- Busca desarrollar cinco competencias:
  1. Práctica de enfermería basada en la mejor evidencia científica disponible, que garantice la calidad de los cuidados y la seguridad de la atención de los pacientes.
  2. Conocimiento profundo y experticia técnica, propios del área clínica de la mención.
  3. Habilidades de comunicación y liderazgo que optimicen el trabajo de la enfermera dentro del equipo de salud.
  4. Habilidades de gestión que fomenten la mejor organización de los servicios clínicos para brindar una óptima atención del paciente y su familia, y para mantener al equipo de enfermeras cohesionado y satisfecho en su trabajo.
  5. Habilidad para desarrollar proyectos que amplíen el conocimiento en enfermería y para comunicar sus resultados a través de publicaciones científicas.



# FACTORES QUE HAN APOYADO LA FUNCIÓN

- Estamos en deuda.
- Han existido algunos visionarios.
- Creo falta mayor liderazgo y fuerza laboral.
- Falta entendimiento del rol y cómo se enmarca en la formación de postgrado (Magíster).



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

# EPA y otros proveedores e instancias normativas

- Mayor trabajo a nivel de enfermería y convencimiento para lograr el intersector.
- Trabajo de campo con empleadores, tomadores de decisiones, enfermeras clínicas evidencian:
  - Falta una masa crítica que conozca EPA.
  - Recursos limitados para lograr dicha masa crítica.
  - Miedo.
    - Acortar la carrera de pregrado.
    - “Enfermera toti-potencial.”
    - Rol que considera asumir otras funciones.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

# PREGUNTAS

- Práctica avanzada vs cuidado avanzado?
- Centrada en el ejercicio clínico o conocimiento disciplinar?
- El situs de enfermería está bien desarrollado y con claridad de su derivación y su reglamentación? (Milos et al., 2009).
- Estamos preparados para establecer práctica avanzada de enfermería en un contexto donde a veces no hablamos de los mismo y quizá no tenemos tanta apertura?
- Permanece un desafío? (Simonetti de Groote, 2013).



# CONCLUSIÓN

---

EPA EN CHILE, UN GRAN DESAFÍO QUE  
VALE LA PENA EXPLORAR PARA  
CONTRIBUIR A MEJORAR A LA ATENCIÓN  
DE SALUD DE LAS PERSONAS



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

# CONCLUSIÓN

---

“NO PRETENDAMOS QUE LAS COSAS  
CAMBIEN SI SEGUIMOS HACIENDO  
SIEMPRE LO MISMO”

*Einstein*

Requerimos a mi juicio no mantener el  
permanente ajuste y posición intermedia



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE